

Afdeling	UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
Oprettelsesdato	13-jan-2021
Udarbejdet af	RIFA
Journalnummer	–
Dokumentnavn	Notat henvendelse til Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg januar 2021 (003)
Dokumentnummer	–

Vedr. henvendelse til Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg pr. 06.01.21

- Henvendelsen relaterer sig til professionsbacheloruddannelsen i International Sales and Marketing, opbim20ei209, og Tine Mathiassens deltagelse som ekstern censor på 1. semesters eksamen, og dermed 1. semesters pensum og ikke 1. års pensum som nævnt i henvendelsen.
- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole optager to forskellige slags internationale studerende på deres uddannelser. Det er vigtigt at skelne mellem disse to forskellige slags studerende, da de optages på forskellige forudsætninger. På det omtalte hold er der optaget 34 fuldtidsstuderende. Ud af de 34 studerende er 10 spanske fuldtidsstuderende, der som EU-borgere kan opnå SU. Yderligere 2 spanske studerende er Erasmus udvekslingsstuderende. Derved er der 12 studerende, der er spanske og ikke som nævnt 17 studerende. Dvs. 12 spanske studerende af i alt 34 studerende svarende til 35% i forhold til det i henvendelsen nævnte 17 studerende af i alt 27 studerende, svarende til 62%.
- 4 ud af 10 spanske fuldtidsstuderende dumpede 1. semester eksamen. Til sammenligning dumpede eller undlod af aflevere 5 ud af 24 af de resterende studerende. De 6 spanske studerende, der bestod fik 4,7 eller 10 til eksamen. Det ligger på niveau med den øvrige gruppe af studerende.
- UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole har samarbejde med i alt 11 agentfirmaer i 14 forskellige lande. Agentfirmaerne underskriver hvert år ved årsskiftet en ny kontrakt for et år ad gangen omkring samarbejdet. I kontrakten står der hvad agenten skal levere og hvad UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole betaler. De spanske fuldtidsstuderende optages via en agent, som godt nok er bosiddende i Valencia, men som formidler kontakt mellem kommende studerende og UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i hele Spanien. Agenten markedsfører UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles uddannelser via relevante kanaler. Der er ikke tale om hvervning, men om markedsføring. Når den kommende studerende henvender sig til agenten, visiterer agenten den kommende studerende på faglige og sproglige kompetencer og sikrer herved, at de fornødne engelskkundskaber og det fornødne faglige niveau, som er forudsætning for at gå på uddannelsen, er tilstede. Agenten visiterer ud fra de faglige kriterier, bachelorniveau, kvalifikationsrammeniveau 6 samt engelskkundskaber dokumenteret ved anerkendte tests. Adgangskravet til vores internationale Top-Up uddannelser fremgår af vores hjemmeside og er jf. Adgangsbekendtgørelsen. Hvis de har taget hele deres adgangsgivende Erhvervsakademiuddannelse på Engelsk, opfylder de kravet om engelsk kompetencer. Hvis de ikke har taget deres adgangsgivende eksamen på engelsk, skal de fremlægge en engelsk test, som skal være bestået med en bestemt minimumscore for den enkelte test. Den minimum score svarer til minimum engelsk på B-niveau bestået med et vægtet gennemsnit på 3,0 uden oprunding. Alle tests

accepteret af UCL og deres minimumscore fremgår af et link i afsnittet om engelsk kompetencer på hver Top-Up uddannelse.

Det er værd at notere, at ingen af de spanske fuldtidsstuderende har taget deres adgangsgivende eksamen på engelsk og har derfor fremsendt en engelsk test. 9 ud af 10 har brugt en Oxford Online Placement Test. 5 har bestået med minimumscoren B2, mens 4 har bestået med den næstbedste score C1. 1 enkelt har benyttet Cambridge Assessment testen og opnået scoren C1. Alle de 9 Oxford Online Placement Tests er udstedt af et spansk agentfirma, som UCL samarbejder med - FPaGrado.

Af de resterende 24 studerende på holdet er det kun 3 af dem, der ikke har taget deres adgangsgivende eksamen på engelsk. De har alle tre dokumenteret deres engelsk kundskaber via en Oxford Online Placement Test eller Engelsk på A-niveau. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole kender ikke de konkrete forhold, når FPaGrado udsteder en engelsk test til de spanske ansøgere. UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole har selv abonnement på den samme test, så der er også på sigt muligt at UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole selv udsteder testen, hvilke andre erhvervsakademier og professionshøjskoler gør.

Agenten forestår det administrative arbejde i forbindelse med den studerendes indskrivning på uddannelsen, hvilket i sidste instans gennemgås og godkendes af UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles eget optagsteam. Når optagelsen behandler de mange ansøgninger til top-up uddannelser laves der en samlet vurdering af de 4 kriterier, som også fremgår af hjemmesiden: Karakterer fra adgangsgivende eksamen, Engelsk kompetencer, Relevant arbejdserfaring og Den motiverede ansøgning. Det er ud fra den samlede vurdering, at UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole ranglister de studerende samt ud fra deres prioritet.

Erasmus-studerende derimod optages på uddannelsen som en del af udvekslingen mellem europæiske lande. Det er derfor UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles partnerinstitutioner, der kvalificerer de studerende, der ønsker at have et udvekslingssemester under Erasmus-ordningen. Erasmus studerende sker i udveksling med danske studerende, som ønsker et udvekslingssemester, dvs. at der skal være overensstemmelse i den indgående og udgående mobilitet, dog ikke på partnerniveau. Da det er uddannelsesinstitutionen, som den Erasmusstuderende er indskrevet på, der kvalificerer det faglige og sproglige niveau, er der ikke mulighed for UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole at afvise den studerende på dette grundlag.

- Uddannelsesledelsen er hurtigt blevet gjort opmærksom på den forholdsvis store repræsentation af en enkel nationalitet på holdet, og at der netop ved denne nationalitet er en udfordring med det faglige og sproglige niveau. Dette er ikke tilfældet ved de andre internationale studerende på holdet. Generelt er der og har været opmærksomhed på at undgå en for stor repræsentation fra samme nationalitet på et hold. At det på professionsbacheloruddannelsen i International Sales og Marketing har været tilfældet ved optaget i september 2020 skyldes flere faktorer. Der har været en uventet stor søgning fra spanske fuldtidsstuderende og derudover har der været spanske Erasmus studerende, som UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole først efter optagelsen af fuldtidsstuderende har fået kendskab til og ikke haft mulighed for at afvise.



Den forøget interesse fra både spanske fuldtidsstuderende og Erasmusstuderende har vi efterfølgende erfaret skyldes, at Brexit har fået de spanske studerende til at søge på uddannelser i andre europæiske lande med et højt engelskniveau end England.

Uddannelsesledelsen har i forbindelse med, at den i efteråret 2020 er blevet gjort opmærksomme på det lave faglige og sproglige niveau hos de spanske studerende været i dialog med institutionens internationale afdeling, optagelsen og andre involverede studieadministrative afdelinger for dels at iværksætte initiativer til at forbygge, at en lignende situation gentager sig og dels at understøtte de allerede optagede spanske studerende på uddannelsen.

- Vedr. obligatorisk undervisning i dansk sprog og kultur vil uddannelsesledelsen gerne iværksætte dette til fordel for de internationale studerende, og med overgangen til studieordningen under B80, er der mulighed for at få det integreret det i de lokale fagelementer i studieordningen. Dog kræver dette, at UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskoles tilgang til studieordninger ændres, og at studieordningerne udformes efter udbud, således at der er en differentiering i forhold til studieordning på det danske og det internationale udbud.