

Emne: Henvendelse fra Tine Mathiassen til Folketingets Uddannelses- og Forskningsudvalg

København, 6. januar 2021

Kære Folketingsudvalg for Uddannelse og Forskning

Jeg skriver i forlængelse af debatten om SU til EU-studerende, idet jeg gerne vil bidrage med konkrete erfaringer fra virkeligheden ud fra mine oplevelser som censor.

I december var jeg censor for et hold professionsbachelorere fra Odense. Underviseren ringede til mig før eksamen, hvor han fortalte mig, at 17 ud af de 27 studerende var fra Valencia, Spanien, og at mange af dem ikke var så gode til engelsk. Jeg kan selv spansk og var klar til at hjælpe dem igennem eksamen som var et første års semesterprojekt, og skulle eksaminere de studerende i første års pensum. Et mix af spansk og engelsk ville jeg godt kunne forstå.

Eksamen begyndte den næste morgen kl. 8. Den første spanske studerende havde tydeligvis slet ikke læst op til eksamen, han kunne simpelthen ingenting. Han undskyldte over sit manglende engelsk, men selvom han havde taget eksamen på spansk, var det ikke blevet bedre. Under voteringen (voteringsmødet) diskuterede vi om det var et 00 eller et -3. Derefter kom den næste spanske studerende ind og det samme skete.

Efter eksamen tænkte jeg, at det virkede som spild af skatte kroner, at vi sidder underviser og censor med en gruppe internationale studerende, der ikke virker særlig interesseret i det faglige indhold. De er kommet helt til Danmark, de får en gratis uddannelse og de får SU fra den danske stat. Hvem vinder her? De studerende får selvfølgelig en oplevelse af, at de nu har været i Danmark. Det er en *win* for de studerende, en *win* for professionshøjskolen, men en *loose* for den danske stat!

Underviseren forklarede mig, at det var problematisk med 17 studerende fra samme land fordi de var "en klasse i klassen". De snakker spansk sammen og er sammen på "a year abroad". Mange af de studerende fra holdet havde slet ikke købt bøgerne. Underviseren fortalte mig, at en agent i Valencia havde "skaffet" 17 studerende til skolen i Odense. Agent får betaling pr. studerende. Hvis skolen ikke har nok danske studerende, så er det fint med internationale studerende, da det giver penge til skolen.

Jeg tænker det er okay, at vi giver andre unge i Europa en mulighed for at studere i Danmark og med SU, for det er der ikke mange andre landes unge, der har mulighed for. I Spanien får man ikke SU, så for dem er det en gave at komme til Danmark og tilmed modtage penge for det. Men så skal vi måske stille nogle krav til hvem, der kan optages på en videregående uddannelse? Er det ikke et rimeligt krav, at man virkelig gerne vil den pågældende uddannelse, og at man som minimum besidder et engelsk, der gør det muligt at følge med i undervisningen? Er det rimeligt, at uddannelsesinstitutionerne kan betale en agent som tydeligvis ikke interesserer sig for, at de studerende har et tilstrækkeligt niveau, og som bidrager til, at der bliver skabt en klasse i klassen og dermed ødelægger studiemiljø og gruppedynamikken for de andre studerende?

Mit forslag er, at man stiller nogle basale krav til de internationale uddannelsessøgende. F.eks. at de skal bestå en engelsk prøve på passende niveau, hvis de skal studere på en international linje på en dansk videregående uddannelsesinstitution. Man kunne også kræve en nem dansk prøve, for alle der vil studere i Danmark. På den måde er det kun de udenlandske studerende som virkelig vil det her, der viser, at de er motiveret til at lære en smule dansk og dermed være interesseret i at integrere sig mens de er her. Og måske der også bør være et code of conduct for de videregående uddannelsesinstitutioner.

Venlig hilsen

Tine Mathiassen